

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

Наименование программы	Рабочая программа по немецкому языку для 9 класса
Основной разработчик программы	ШМО учителей иностранных языков
Адресность программы	Основное общее образование, 9 класс
УМК	УМК «Немецкий. Второй иностранный язык. Серия «Горизонты» М. М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, издательство «Просвещение.»
Основа программы	ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа школы. Примерная программа по немецкому языку с учетом авторских программ М. М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман для 5-9 классов
Основные цели программы	<p>Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: -речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); -языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; -социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; -компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; -учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: -формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; -формирование общекультурной и этнической идентичности как

	<p>составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <p>-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование представлений о немецком языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на немецком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; - расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке на элементарном уровне; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения; - развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - приобщение школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на немецком языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; - духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы, умением работать в паре, в группе
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>
<p>Количество часов</p>	<p>34 часа: 1 час в неделю</p>